

A tota la Comunitat Educativa del Col·legi Santa Teresa de Jesús de Tarragona:

M'adreço a tots vosaltres amb una cordial salutació en aquest inici del curs 2018-2019. Acolлим la invitació del XVII Capítol General de la CSTJ i de la *'Laudato Si'* d'assumir l'ètica de l'atendre.

Properament rebreu la salutació de la nova responsable de pastoral del centre i el comentari sobre l'objectiu del curs 2018-19 **'Generar una nova forma de relació amb Déu, amb els altres i amb la realitat'** i el lema **'CUIDEM-NOS'**. Us desitjo el millor en aquest recorregut que ara comença i que de ben segur serà apassionant.

En aquest curs 2018-2019 comença **el tercer pla estratègic de la Fundació Escola Teresiana** (que com sabeu gestiona els 22 col·legis teresians) i que indica les prioritats a seguir durant els propers quatre cursos. Així doncs, el nostre pla estratègic de centre farà seves aquests prioritats i les adaptarà a la nostra realitat. El Projecte Educatiu Institucional (PEI) inspira aquests documents.

Apuntar també que aquest curs continua **la implementació de programes de la FET**, com el pla d'interioritat 'Mirar-te', el pla d'acció tutorial i l'aplicació de metodologies actives i transformadores (Aps, DFC...).

A nivell de centre el nou curs ens porta algunes novetats. La més important que el centre ha ampliat l'oferta educativa amb la construcció i posada en funcionament de la **Llar d'infants** que acull alumnes de 0 a 3 anys (primer cicle d'Educació Infantil). S'han obert 4 unitats amb capacitat màxima de 61 alumnes i la seu és al carrer Ixart, 10.

Com sabeu, **la relació família - escola és fonamental per assolir l'èxit en l'acció educativa** i la informació entre ambdues institucions és fonamental. En aquest sentit, durant el curs 2017-2018 ja es van potenciar les utilitats que ens dona la nostra **plataforma de gestió de centre Educamos** i aquest curs 2018-2019 se n'han incorporat de noves. Una altra novetat d'aquest curs és el nou butlletí informatiu **l'info** que setmana rere setmana ens informa de la vida al col·legi. No desapareix, sinó que es transforma en un altre format per tal d'adaptar aquest important canal d'informació per a les famílies a les noves necessitats multimèdies i passa a ser un blog accessible des de la web de l'escola www.tarragona.escolateresiana.com. A més, aquesta eina està optimitzada per a dispositius mòbils.

En quant als equipaments, obres i inversions, al marge de la importantíssima inversió en la Llar d'infants, el centre continua renovant els equipaments per millorar el servei educatiu. Pel curs 2018-2019 destaquem la renovació dels sistema d'àudio i imatge de la sala d'actes, l'adquisició de dispositius informàtics individuals per a professors, la renovació de projectors d'aules d'ESO i Batxillerat, la renovació de mobiliari a l'Educació Primària, la renovació integral del sistema d'il·luminació i bombeig del pavelló poliesportiu i l'adquisició de nou equipament de cuina.

En l'àmbit dels aspectes acadèmics, el curs 2018-2019 implantarem el **'Programa SI!' a Educació Infantil**. Es tracta d'un programa de salut integral dirigit a alumnes i famílies

d'aquestes edats que, amb coneixements, actituds i hàbits respecte a un estil de vida saludable, inclosa l'activitat física, permet reduir els factors de risc de patologies com l'obesitat i els factors associats a ells (diabetis i hipertensió arterial). Està avalat per la Fundació SHE (Foundation for Science, Health and Education) i impulsat pel Dr. Valentí Fuster amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament.

Continuarem amb el mètode d'ensenyament - aprenentatge de les Matemàtiques **ENTUSIASMAT** (basat en les Intel·ligències Múltiples) que vàrem implantar el curs 2014-2015 i que es desenvolupa des de P3 fins 2n d'EP. El balanç de 4 anys d'implantació és molt positiu i sembla que estem aconseguint entusiasmar als nens i nenes amb les Matemàtiques.

El curs 2017-18 vàrem dissenyar i implementar el **programa STEM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics) que des de P3 fins a 2n de Batxillerat pretén avançar en l'àmbit científic - tecnològic, tot incorporant de forma sistemàtica la robòtica en les activitats de l'aula. Aquest curs 2018-2019 continuem amb el seu desplegament i incorporem nous materials d'aula.

Durant el curs passat 2017-2018 es va crear **l'equip d'innovació educativa**. Aquest curs entrem en la segona fase que consistirà en l'elaboració del programa d'innovació educativa que orientarà l'àmbit de la innovació metodològica.

Dels **resultats acadèmics en les proves externes del curs 2017-2018**, el centre ha assolit una fita molt important pel fet que una de les nostres alumnes, la Claudia Valero De la Flor, aconseguís **la millor nota de Catalunya a les Proves d'Accés a la Universitat amb un 9,9** (entre més de 27.000 estudiants). Cal destacar que quatre alumnes més van superar el 9 en aquestes proves, essent mereixedores d'una distinció especial per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. En la mateixa línia el passat curs 2017-2018 **el 100% dels nostres alumnes de 2n de Batxillerat han superat les proves PAU**.

En les competències bàsiques de 6è d'EP i de 4t d'ESO continuem superant àmpliament les notes mitjanes de Catalunya i de centres de la mateixa tipologia. Destacar l'alt percentatge d'alumnes a la franja de resultats molt alts i el gairebé percentatge inexistent en els nivells baix o molt baix.

En l'àmbit de les relacions interpersonals, el clima de convivència és fonamental per aconseguir l'èxit educatiu. Per aquest motiu es va elaborar, presentar i aplicar el **pla de millora d'orientació educativa, el pla d'acollida del centre i el protocol d'assetjament entre iguals** que junt amb **el programa de mediació** del centre treballa per a que les relacions personals siguin les adequades a un centre escolar i en aquest curs 2018-2019 continua el seu desplegament.

En l'àmbit de la formació espiritual, el curs 2017-2018 es va elaborar per part de la FET el **pla d'interioritat (programa 'Mirar-te')**. Aquest pla propi i específic de les escoles teresianes ens està permetent donar cohesió a les múltiples accions que ja es portaven a terme en l'àmbit de l'educació espiritual, i sobretot ens actualitzen, mantenint l'essència dels valors de Teresa de Jesús i d'Enric d'Ossó que són la base de

la nostra educació. Per aquest curs 2018-2019 s'aplica des de P3 a 3r d'Educació Primària.

En els ensenyaments de llengües estrangeres estem obtenint els fruits dels molts cursos d'implantació de l'Escola Multilingüe. Al 2017-2018 es van signar dos acords amb institucions capdavanteres en l'ensenyament de la llengua anglesa. El primer d'ells amb la Universitat de Cambridge, passant a ser l'únic centre de la ciutat amb el reconeixement de **Cambridge Educational Partner**. Aquesta aliança s'estableix amb els centres d'una reconeguda trajectòria en l'ensenyament-aprenentatge de la llengua anglesa i suposa uns estàndards homologats en el projecte educatiu, un segell de qualitat i *Learning solutions*. El segon acord va ser amb el **Broadwater Education Centre**, institució especialitzada entre altres àmbits en els intercanvis lingüístics. Amb aquest conveni hem regularitzat una pràctica que ja portàvem des de fa anys, especialment amb les estades al Canadà. Aquest curs 2018-2019 també tenim alumnes que hi participen.

Com una novetat del curs passat i amb continuïtat al 2018-2019, el centre va participar en el **programa de recerca de talent acadèmic i esportiu American Dream** amb l'objectiu de seguir inspirant als nostres alumnes en els seus estudis internacionals. Aquest programa permet a alumnes i famílies ampliar les seves possibilitats d'estudis universitaris als EUA, on l'oferta educativa universitària és força atractiva i amb moltes oportunitats de beques. El programa va adreçat a alumnes de 1r de Batxillerat i tots els alumnes participants reben un informe personalitzat de les seves possibilitats d'accés al sistema universitari d'EUA i les ajudes disponibles.

En quan al **Batxillerat Dual** (doble titulació EUA) hem celebrat la graduació de la 4a promoció; 11 alumnes ho han aconseguit, una d'elles amb la màxima puntuació possible (Graduate with honors). Aquest curs 2018-2019 s'incorporen 20 alumnes més i ens situem a prop de 60 en total. El programa està consolidat com un referent en l'atenció a l'excel·lència.

En l'àmbit extraescolar, l'AMPA i els seus col·laboradors han aconseguit presentar una àmplia oferta d'activitats extraescolars, i podem dir que **l'Escola de Bàsquet Teresianes** ha arribat a la majoria d'edat consolidant un projecte esportiu - formatiu que implica a centenars d'esportistes de tota la ciutat i fent de l'esport un magnífic complement de l'oferta formativa del centre.

En aquest mateix sentit podem afirmar que **l'escola de música RamblaMUSIC**, dins les nostres instal·lacions des del curs 2016-2017, està plenament integrada a la vida del centre i de la ciutat. Les contínues participacions de les seves formacions musicals als actes culturals i festius de la ciutat en són una bona mostra. El nombre d'alumnes i la gran quantitat d'activitats realitzades indiquen la seva consolidació. Aquesta oferta en l'àmbit musical vol facilitar a les famílies del centre i de la ciutat una oferta diversa i de qualitat en l'àmbit musical. Entenem que aquesta proposta cobreix un àmbit artístic important en el procés formatiu dels joves i també d'adults i que enriqueix i completa l'oferta del centre.

En quan a l'estructura organitzativa i directiva del centre, aquest curs 2018-2019 també porta alguns canvis. L'Equip Directiu comença un nou cicle de tres cursos en el que hi ha el relleu d'alguns dels seus membres. La **Direcció Pedagògica d'ESO i Batxillerat** és assumida pel **Jordi Tinoco** i finalitza la seva etapa la **Montse Carrera**. Com a **responsable de Pastoral del centre** assumeix la responsabilitat la **Remei López**. Continuen en els seus càrrecs per aquest nou cicle: **Manel Andreu** com **Administrador**, **Maria Rosa Allué** com a **Directora Pedagògica d'Educació Infantil** (ara també amb el primer cicle de 0-3 anys) i **Primària** i **Francisco Sardaña** com a **Director General**.

No voldria acabar sense agrair la gran dedicació a les persones que han finalitzat en el seu càrrec directiu al col·legi i que inicien unes tasques diferents. Em refereixo especialment a la **Montse Carrera** que sens dubte ha aportat alts nivells de qualitat al centre amb la seva empenta, les seves iniciatives, els seus projectes i el seu bon fer.

Desitjo molta sort als que ara comencen amb responsabilitats directives per aportar tota la seva capacitat en aquesta tasca de construir un centre que eduqui en Teresià.

Per finalitzar, vull adreçar una salutació especial a la **germana Resu Baztán** que ha tornat a Tarragona, com a Superiora de la Comunitat de germanes del centre.

En nom de tota la comunitat educativa desitgem que tingueu un bon començament de curs, i com diu el nostre lema del curs, **'CUIDEM-NOS'**.

Francisco Sardaña Álvarez

Director General